



TREN PENELITIAN ANALISIS BUKU MATEMATIKA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI JURNAL-JURNAL INDONESIA TAHUN 2018-2021

¹⁾ Andhita Indhirasti, ²⁾ Safrudiannur, ³⁾ Ariantje Dimpudus
^{1,2,3)} Program studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mulawarman
safrudiannur@fkip.unmul.ac.id

Abstract

Received :
21/11/2022

Accepted :
29/12/2022

Published :
30/01/2023

This Systematic Literature Review (SLR) aims to investigate the trend of research on mathematics textbook analysis in Indonesian journals in the period 2018-2021. The method used in this SLR is Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). The requirements of the articles included in this study: (1) the mathematics textbook is for junior high schools, (2) the full text is available, and (3) the language is in Bahasa Indonesia. With the PRISMA method and the requirements of the articles, we obtained 20 articles published in 14 journals. The 20 articles are then categorized based on their identities (the year, the accreditation of the journals, and the institution of the authors) and the research questions. Based on the identities of the articles, the results show that (1) the trend of the mathematics textbook analysis for junior high schools increases from 2018 to 2021 (the most is in 2021 with 13 articles), (2) unfortunately, most articles were published in the non-Sinta journals (17 articles), and (3) most authors were from Universitas Bengkulu (5 articles). The trend based on research questions shows that most studies were about the suitability analyses (9 articles). Few articles discuss the quality of mathematical tasks and the errors in mathematics textbooks. Surprisingly, no research in 2018-2021 compared Indonesian mathematics textbooks to the mathematics textbooks from other countries.

Keywords: literature review, trend, , textbook analyses, mathematics, article

Abstrak

Penelitian Tinjauan Pustaka Sistematis (atau *Systematic Literature Review*) ini bertujuan untuk mengetahui tren penelitian analisis buku matematika tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di jurnal-jurnal Indonesia dalam kurun waktu tahun 2018-2021. Metode yang digunakan untuk melakukan tinjauan secara sistematis tersebut adalah *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA) dengan ketentuan artikel: (1) merupakan penelitian analisis buku matematika tingkat SMP, (2) ketersediaan *full text*-nya, dan (3) berbahasa Indonesia. Dengan metode PRISMA, diperoleh 20 artikel yang termuat dalam 14 jurnal. Seluruh 20 artikel tersebut dikelompokkan dalam kategori identitas artikel (tahun, akreditasi jurnal, institusi) dan rumusan masalah penelitian. Hasil penelitian literatur review ini menunjukkan bahwa berdasarkan identitas artikel adalah (1) tren penelitian analisis buku meningkat setiap tahunnya dengan publikasi terbanyak di tahun 2021, yaitu sebanyak 13 artikel, (2) kebanyakan artikel terbit di kategori jurnal non sinta, yaitu sebanyak 17 artikel, dan (3) para penulis artikel dominan berasal Universitas Bengkulu, yaitu sebanyak 5 artikel. Tren penelitian analisis buku matematika tingkat SMP ditinjau dari rumusan masalah penelitian adalah kebanyakan merupakan analisis kesesuaian, yaitu 9 artikel. Masih sedikit artikel yang menganalisis soal-soal dalam buku dan menganalisis kesalahan dalam buku, serta belum ada yang membahas perbandingan antara buku matematika Indonesia dan buku matematika dari negara lainnya.

Kata Kunci: tinjauan pustaka sistematis, tren, analisis buku, matematika, artikel

1. Pendahuluan

Pembelajaran matematika sebaiknya didukung oleh berbagai sumber pembelajaran, termasuk untuk pembelajaran matematika di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Salah satu sumber utama pendukung tersebut adalah buku teks matematika. Buku teks matematika merupakan hasil karya manusia yang melestarikan dan mewariskan pengetahuan dalam sistem pendidikan (Riyadi et al, 2017). Oleh karena itu, buku teks matematika SMP seharusnya disusun dan didesain untuk membantu siswa memahami dan memperkaya pemahaman mereka terhadap matematika.

Buku teks matematika SMP berperan penting di dalam keterlaksanaan kurikulum SMP karena buku teks merupakan perwujudan kurikulum di sekolah. Buku teks harus dapat menjadi alat bagi siswa untuk belajar dan berlatih agar mereka lebih siap dalam mengikuti proses pembelajaran (Kusuma, 2018) mempelajari materi-materi yang diamanatkan di dalam kurikulum. Oleh karena itu, buku teks hendaknya tidak hanya menyajikan materi secara sistematis, tetapi juga diharapkan dapat memotivasi dan menarik minat peserta didik untuk belajar matematika.

Sebagai salah satu sumber utama dalam pembelajaran, penggunaan buku teks matematika di SMP perlu diperhatikan. Misalnya, buku teks matematika SMP yang layak digunakan dalam pembelajaran di sekolah sebaiknya buku teks yang telah memenuhi standar kelayakan berdasarkan kurikulum yang berlaku dan kelayakan lainnya yang ditinjau dari isi, pendukung proses pembelajaran, bahasa dan penyajian (Ulumudin, Mahdiansyah & Joko, 2017). Kualitas buku teks matematika SMP juga perlu dinilai, seperti kejelasan konsep, kelengkapan materi, relevan dengan kurikulum, menarik bagi pembaca, mudah dipahami, dan merangsang keaktifan pembaca (Tarigan & Tarigan, 2009).

Salah satu cara mengetahui kualitas buku teks matematika adalah dengan melakukan analisis terhadap buku teks matematika tersebut. Telah banyak penelitian yang dilakukan terhadap buku teks, misalnya Suharyono dan Rosnawati (2020) meneliti tentang analisis komposisi soal dalam buku teks pelajaran matematika SMP kelas VII, Fitri et al. (2021) meneliti tentang analisis kesesuaian buku berdasarkan pendekatan saintifik dalam buku teks matematika kelas VII, dan Rohim (2021) meneliti tentang analisis kesalahan buku dalam buku matematika SMP/MTs kelas VIII. Oleh karena itu, perlu diketahui seperti apa tren penelitian-penelitian analisis buku yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti di Indonesia. Dengan demikian, tujuan penelitian tinjauan Pustaka

(*literature review*) ini adalah untuk mengetahui bagaimana tren penelitian analisis buku matematika tingkat SMP/MTs di jurnal-jurnal Indonesia tahun 2018-2021. Tren penelitian ini akan ditinjau dari identitas artikel (seperti tahun terbit, kategori jurnal tempat artikel terbit, dan institusi penulis artikel) dan rumusan masalah yang dikemukakan dalam artikel.

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tinjauan Pustaka Sistematis (*Systematic Literature Review* atau SLR). SLR merupakan bahan kajian yang menguraikan penelitian-penelitian untuk dijadikan landasan menyelesaikan masalah yang diperoleh dari berbagai sumber yaitu jurnal, buku, website, dan lain-lain (Rahardja et al., 2019). Hamzah (2020) mengemukakan bahwa analisis data dalam penelitian SLR adalah proses mencari, menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari pustaka, agar mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

Metode yang akan digunakan dalam penelitian tinjauan literatur sistematis ini adalah *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA). Metode PRISMA dilakukan secara sistematis dengan mengikuti tahapan dan protocol penelitian yang benar (Nur & Uyun, 2020). Langkah-langkah Metode PRISMA terbagi atas beberapa tahap, yaitu identification, screening, eligibility, dan included (Sastypratiwi & Nyoto, 2020). Kriteria-kriteria artikel yang akan dianalisis dengan metode PRISMA yang ditentukan dalam penelitian ini adalah (1) artikel merupakan penelitian analisis buku matematika jenjang sekolah menengah pertama (SMP) atau sederajat, (2) artikel tersedia dalam bentuk *full text*, dan (3) artikel berbahasa Indonesia (Nurita, 2021).

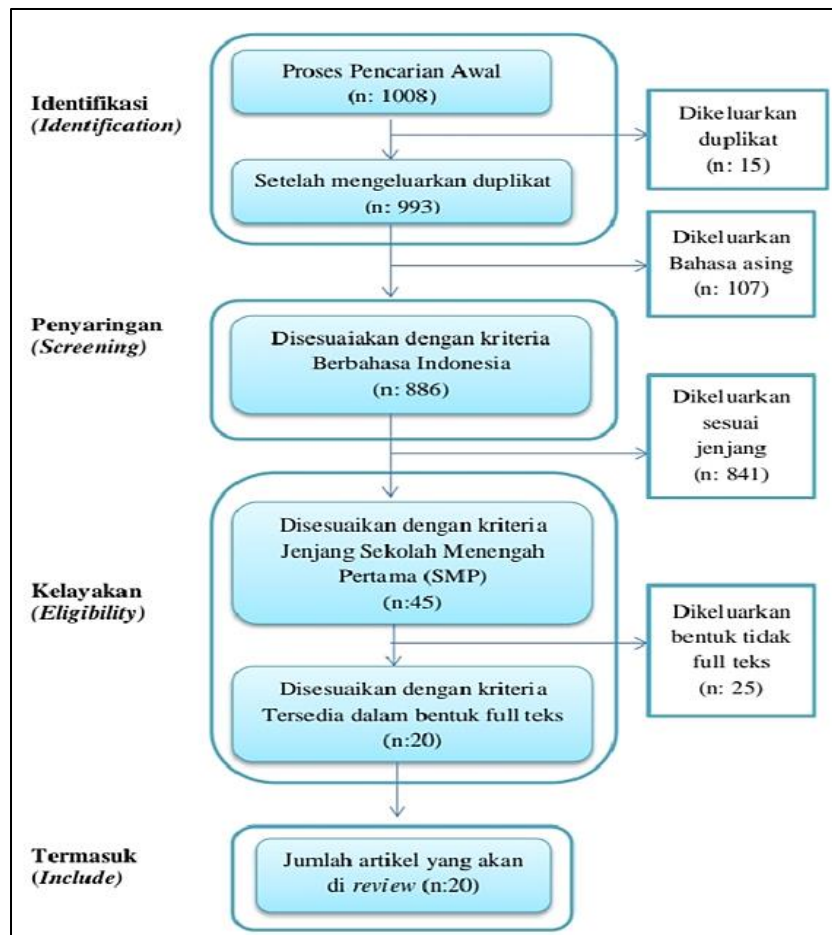
Uraian secara detail langkah-langkah pengumpulan data dengan metode PRISMA dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah Identifikasi (*Identification*): pencarian literatur menggunakan data base *Google Scholar* dengan pencarian tahun 2018-2021 dan kata kunci “analisis buku matematika”. Identifikasi pada Langkah 1 ini menghasilkan sebanyak 1008 artikel. Dari 1008 artikel terdapat 15 artikel yang merupakan duplikat, sehingga yang melanjutkan ke langkah berikutnya ada 993 artikel.
2. Langkah Penyaringan (*Screening*): penyaringan berdasarkan kriteria artikel berbahasa Indonesia. Dari 993 artikel terdapat 107 artikel berbahasa Inggris dan Arab sehingga artikel yang mendukung kelangkah selanjutnya ada 886 artikel.

3. Langkah Kelayakan (*Eligibility*): pengecekan kelayakan, yaitu hanya di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dari 886 artikel sebelumnya terdapat 841 artikel yang bukan merupakan penelitian analisis buku di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Oleh karena itu hanya ada 45 artikel yang mendukung. Selanjutnya pengecekan kembali sesuai dengan kriteria ketersediaan dalam bentuk *full text*. Langkah ini menemukan 25 artikel tidak tersedia dalam *full text* sehingga artikel yang layak melanjutkan ke tahap terakhir adalah 20 artikel.

4. Artikel yang dapat melanjutkan ke langkah Termasuk (*Include*) adalah 20 artikel.

Untuk lebih jelasnya, langkah-langkah metode PRISMA dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:



Gambar 1. Langkah Metode PRISMA

Artikel-artikel hasil dari langkah-langkah metode PRISMA di atas diuraikan dalam bentuk tabel analisis. Aspek-aspek yang tertera dalam tabel analisis adalah identitas artikel (tahun terbit, kategori akreditasi jurnal dan institusi penulis artikel) dan rumusan masalah penelitian.

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan langkah-langkah PRISMA yang diuraikan pada gambar 1 diperoleh 20 artikel yang termuat dalam 14 jurnal. Ke 20 artikel disajikan secara singkat dalam tabel 1.

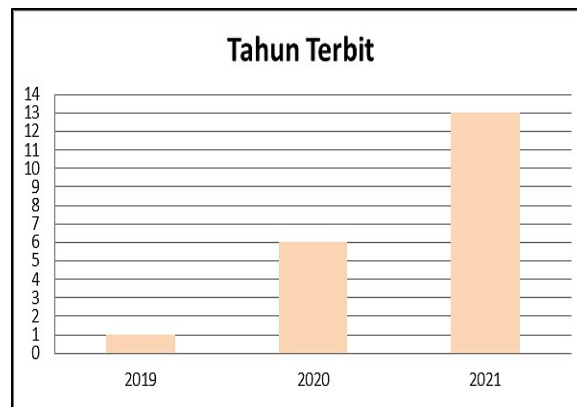
Tabel 1. Judul Artikel, Penulis dan Tahun Terbit

No	Judul	Kutipan: Penulis (Tahun)
1.	Analisis buku teks pelajaran Matematika SMP ditinjau dari Literasi Matematika	Suharyono dan Rosnawati (2020)
2.	Analisis buku teks matematika kelas VII semester II kurikulum 2013 terbitan Erlangga berdasarkan pendekatan Saintifik	Fitri, Sumardi, dan Susanto (2021)
3.	Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum 2013 Materi Aritmatika Sosial	Putri, Agustinsa, Susanto, dan Maizora (2021)
4.	Analisis buku teks matematika kelas VII semester I kurikulum 2013 berdasarkan pendekatan Saintifik	Septiany, Sumardi, dan Yensi B (2021)
5.	Analisis buku paket matematika siswa SMP/MTs kelas VII semester 1 kurikulum 2013 berdasarkan kriteria Bell	Tyas, Sarjana, Azmi, dan Kurniati (2021)
6.	Analisis Kesesuaian Materi Himpunan Buku Teks Siswa Matematika Kelas VII terhadap Kurikulum 2013	Murniati, Roza, dan Maimunah (2021)
7.	Analisis buku teks siswa SMP kelas VIII pokok bahasan teorema Pythagoras ditinjau dari taksonomi Bloom	Maemunah dan Ramlah (2020)
8.	Analisis Kesalahan Buku Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Serta Alternatif Penyelesaiannya	Rohim (2021)
9.	Analisis konten pada buku paket matematika siswa SMP menggunakan kriteria bell	Wahidah, Nuraida, dan Sobarningsih (2021)
10.	Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika Kelas VII Dengan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013	Putri (2021)
11.	Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga Revisi Tahun 2016 Pokok Bahasan Segiempat	Syarifah, Muchlis, dan Siagian (2020)
12.	Analisis Isi dan Penyajian Buku Matematika SMP Kelas 7 Materi Aljabar	Rahmatudin dan Hidayat (2020)
13.	Analisis Kesalahan Buku Matematika Soal Korelasi dan Fungsi Kelas VIII dan Solusi Alternatif	Rohim (2020)
14.	Analisis Isi Buku Teks Matematika Terbitan Erlangga Kelas VIII Semester I Berdasarkan Pendekatan Saintifik	Siscasari, Sumardi, dan Irsal (2021)
15.	Analisis Kualitas Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017 Berdasarkan Pendekatan Saintifik	Mustafa dan Nursalam (2021)

16.	Analisis Soal Dalam Buku Matematika Kelas VII Semester 1 Berdasarkan Kriteria Dari Higher Order Thinking Skills (HOTS)	Darus, Imami, dan Abadi (2021)
17.	Analisis Soal Uji Kompetensi pada Buku Paket Matematika Siswa Kurikulum 2013 Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Ditinjau dari Taksonomi Bloom	Paicasari, Sarjana, Kurniawan, dan Azmi (2021)
18.	Analisis Kesesuaian Tahap Mengamati Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Pendekatan Saintifik	Kusmawati, Rusdi, dan Agustinsa (2020)
19.	Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Buku Matematika Kelas VIII Semester 2 Terbitan Viva Pakarindo Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	Hartanti, Siagian, dan Irsal (2021)
20.	Analisis Isi Buku Matematika Kurikulum 2013 SMP Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Taksonomi TIMSS	Mawarni (2019)

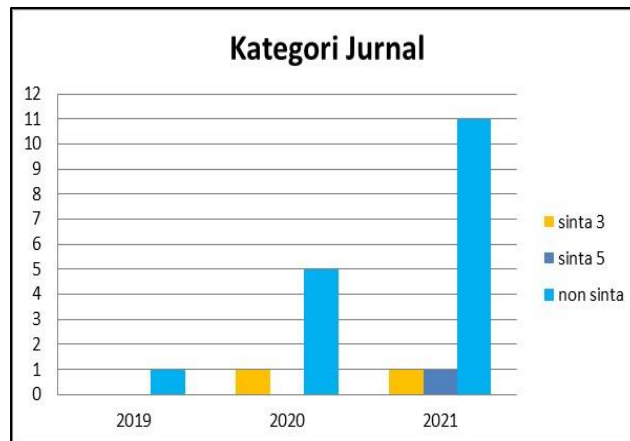
3.1. Identitas Artikel

Keseluruhan 20 artikel yang ditampilkan pada tabel 1 dikelompokkan menurut identitasnya, yaitu tahun terbit, kategori akreditasi jurnal tempat terbitnya artikel, dan institusi penulis artikel. Untuk tahun terbit, Tabel 1 menunjukkan bahwa tidak ada publikasi artikel penelitian tentang analisis buku matematika tingkat SMP pada tahun 2018. Secara keseluruhan, Gambar 2 menunjukkan bahwa tren penelitian analisis buku tingkat SMP meningkat dari tahun 2018 hingga tahun 2021.



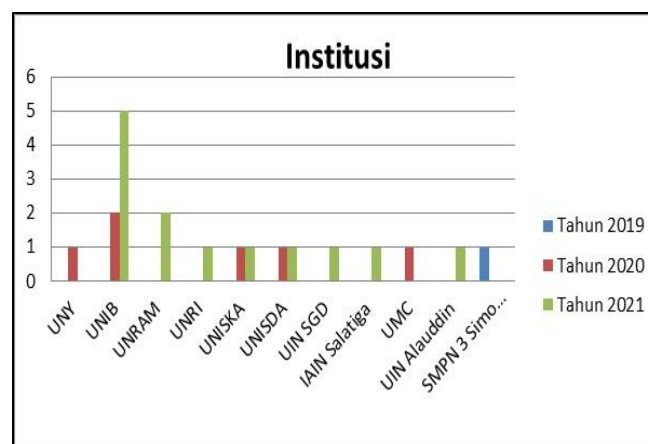
Gambar 2. Grafik Tahun Terbit Artikel Analisis Buku Matematika Tingkat SMP Rentang Tahun 2018-2021

Selanjutnya, Gambar 3 memperlihatkan bahwa 20 artikel penelitian tersebut dipublikasikan dalam 14 jurnal. Dari 14 jurnal, hanya ada 2 jurnal yang terakreditasi SINTA (tepatnya SINTA 3 dan SINTA 5) sedangkan 12 lainnya belum terakreditasi SINTA (Non-Sinta). Terutama pada tahun 2021, ada 11 artikel yang terbit pada jurnal-jurnal belum terakreditasi SINTA.



Gambar 3. Grafik Jurnal (Berdasarkan Akreditasinya) yang Menerbitkan Artikel-Artikel Penelitian Analisis Buku Matematika Tingkat SMP Rentang Tahun 2018-2021

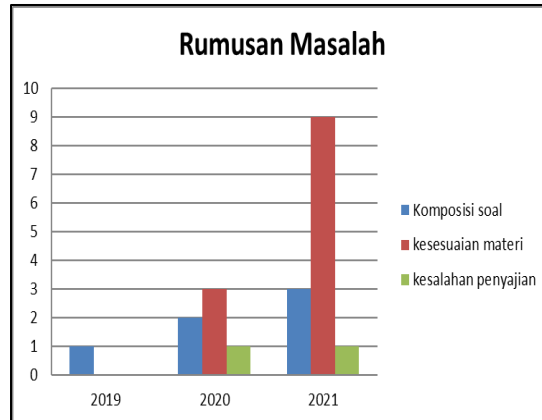
Berdasarkan institusi penulis, artikel-artikel penelitian analisis buku matematika tingkat SMP dipublikasikan pada rentang tahun 2018-2021 didominasi oleh penulis-penulis dari institusi Universitas Bengkulu (UNIB) (lihat Gambar 4), yaitu sebanyak 7 artikel.



Gambar 4. Grafik Institusi Penulis Artikel Penelitian Analisis Buku Matematika Tingkat SMP Rentang Tahun 2018-2021

3.2. Rumusan masalah penelitian dalam artikel

Selain identitas artikel, ke 20 artikel tersebut dianalisis berdasarkan kontennya, yaitu ditinjau dari rumusan masalah penelitian. Gambar 5 menunjukkan pengelompokan 20 artikel berdasarkan rumusan masalahnya: analisis komposisi soal, analisis kesesuaian, dan analisis kesalahan.



Gambar 5. Grafik Pengelompokkan Rumusan Masalah Penelitian dari Artikel Analisis Buku Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbit Tahun 2018-2021

Gambar 5 menunjukkan bahwa tren rumusan masalah yang mendominasi penelitian analisis buku matematika tingkat SMP adalah rumusan masalah yang mengkaji tentang analisis kesesuaian (3 artikel pada tahun 2020 dan artikel 9 artikel pada tahun 2021).

Pada umumnya, artikel-artikel tentang analisis kesesuaian membahas kesesuaian buku matematika dengan kurikulum yang berlaku (contoh: Murniati, Roza & Maimunah, 2021), kesesuaian dengan pendekatan saintifik yang diamanatkan oleh Kurikulum 2013 (contoh: Kusmawati, Rusdi & Agustinsa, 2020), atau kesesuaian dengan kriteria Bell (contoh: Wahidah, Nuraida, dan Sobarningsih, 2021). Penelitian yang mengkaji tentang komposisi soal-soal matematika di dalam buku masih sedikit, misalnya ditinjau dari literasi matematika, taksonomi bloom atau level HOTS. Begitu pula penelitian yang mengkaji tentang kesalahan pada buku, misalnya kesalahan penulisan dan ejaan, kesalahan komputasi, kesalahan soal, kesalahan konsep, dan kesalahan gambar. Padahal, kajian tentang kesalahan juga penting agar tidak terjadi kesalahpahaman siswa dalam belajar matematika (Rohim, 2021).

Yang tidak ada pada tahun 2018-2021 adalah penelitian membandingkan buku matematika Indonesia dengan buku negara lainnya. Padahal, terkait rendahnya hasil TIMSS dan PISA dipandang perlu untuk membandingkan kurikulum (lihat Safrudiannur, 2022) dan buku penunjang antara Indonesia dan negara lainnya (lihat Julia, Safrudiannur, & Watulingas, 2022). Misalnya, Safrudiannur dan Rott (2019) menemukan bahwa kurikulum Singapura lebih fokus pada *problem solving as a goal, as a process, and as a skill* dibandingkan kurikulum Indonesia, sehingga membandingkan

kurikulum dan buku Indonesia dan Singapura akan memberikan wawasan tentang kurikulum dan buku yang berkualitas dalam membelajarkan pemecahan masalah.

4. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tren penelitian analisis buku matematika tingkat SMP tahun 2018-2021 yang ditinjau dari identitas artikel adalah tren penelitian meningkat dari tahun ke tahun (yaitu dari tahun 2019 yang hanya 1 artikel menjadi 13 artikel pada tahun 2021). Sayangnya, 20 artikel tersebut terbit pada jurnal kategori non sinta. Hasil ini menunjukkan perlunya para peneliti analisis buku untuk meningkatkan kualitas artikel agar dapat terbit di jurnal terakreditasi SINTA.

Ditinjau dari rumusan masalah, kebanyakan artikel analisis buku matematika SMP adalah analisis kesesuaian. Penelitian tentang analisis soal-soal dan analisis kesalahan masih sedikit. Oleh karena itu, penulis mendorong kepada peneliti lainnya untuk melakukan penelitian analisis buku yang mengutamakan pada analisis soal-soal atau analisis kesalahan yang tidak hanya menganalisis buku matematika Indonesia tetapi juga buku matematika dari negara-negara lainnya.

Pustaka

- Arsini, N. W., & Sutriyanti, N. K. (2020). *Internalisasi nilai pendidikan karakter hindu pada anak usia dini*. Denpasar: Yayasan Gandhi Puri.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darus, M. F., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis Soal Dalam Buku Matematika Kelas Vii Semester 1 berdasarkan Kriteria Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal pembelajaran matematika inovatif*, 4(4), 777-788.
- Fitri, J. A., Sumardi, H., & Susanto, E. (2021). Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Semester II Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Jurnal didactical mathematics*, 3(2), 1-11. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1351>
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Edisi Revisi*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartanti, S., Siagian, T. A., & Irsal, N. A. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal pada Buku Matematika Kelas VIII Terbitan Viva Pakarindo berdasarkan Taksonomi. *Farabi: Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 4(2), 112-122.
- Julia, A., Safrudiannur, & Watulingas, J. R. (2022). Analisis Soal-soal Latihan dalam Buku Teks Matematika SMP Indonesia, Malaysia, dan Singapura pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIn)*, 5(2), 246-259. <https://doi.org/10.47165/jpin.v5i2.362>

- Kusmawati, P., Rusdi, & Agustinsa, R. (2020). Analisis Kesesuaian Tahap Mengamati Buku Teks Matematika SMP kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran matematika sekolah*, 4(3), 340-350. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.340-349>
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 1(10), 14-21.
- Maemunah, S., & Ramlah. (2020). Analisis Buku Teks Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Taksonomi Bloom. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pend. Matematika: Sesiomadika 2019*, 2(1).
- Mawarni, Y. E.. (2019). Analisis Isi Buku Matematika Kurikulum 2013 Smp Kelas Viii Semester 1 Berdasarkan Taksonomi TIMSS. *Jurnal varadika*, 31(2), 9-20. <https://doi.org/10.23917/VARIDIKA.V31I2.10214>
- Murniati, S., Roza, Y., & Maimunah (2021). Analisis Kesesuaian Materi Himpunan Buku Teks Siswa Matematika Kelas VII terhadap Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 177-188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.944>
- Mustafa, F. A., & Nursalam. (2021). Analisis Kualitas Buku Teks Matematika SMP kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017 Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Alauddin journal of mathematics education*, 3(2), 152-160. <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i2.25365>
- Nur, M. S., & Uyun, A. S. (2020). *Tinjauan Pustaka Sistematis: Pengantar metode penelitian sekunder untuk energi terharukan-bioenergi*. Klaten: Lakeisha.
- Nurita, D. A. (2021). *Peran Penggunaan Gawai Pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Analisis Systematic Literature Review)*. Skripsi. Purwokerto: IAIN PURWOKERTO.
- Paicasari, N. N. Y., Sarjana, K., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2021). Analisis soal uji kompetensi pada buku paket matematika siswa kurikulum 2013 untuk SMP / MTs kelas VII semester 1 ditinjau dari taksonomi Bloom. *Griya journal of mathematics education and application*, 1(2), 99-105. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.42>
- Putri, E. W., Agustinsa, R., Susanto, E., & Maizora, S. (2021). Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum 2013 Materi Aritmatika Sosial. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran matematika sekolah*, 5(1), 1-10. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.1-10>
- Putri, S. N. (2021). Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika Kelas VII Dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. *Afeksi: jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 2(2), 85-96.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. (2019). *Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning+ Pada Perguruan Tinggi*. *Jurnal ilmiah: Sisfotenika*, 9(2), 192-2021. <http://dx.doi.org/10.30700/jst.v9i2.497>

- Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2020). Analisis Kelayakan Isi Dan Penyajian Buku Matematika Smp Kelas 7 Materi Aljabar. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 146-153. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.138>
- Riyadi, M., Nurhayati, N., Adiasuty, N., & Anwar, H. H. (2017). Penggunaan Buku Teks Matematika: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal edukasi dan sains matematika*, 3(1), 61-77. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v3i1.470>
- Rohim, A. (2020). Analisis Kesalahan Buku Matematika Materi Relasi dan Fungsi kelas VIII Serta Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal edukasi*, 6(2), 1-10. <https://doi.org/10.51836/je.v6i2.153>
- Rohim, A. (2021). Analisis Kesalahan Buku Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Serta Alternatif Penyelesaiannya. *Inspiramatika: Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran matematika*, 7(1), 34-45. <https://doi.org/1052166/inspiramatika.v7i1.2456>
- Safrudiannur & Rott, B. (2019). The different mathematics performances in PISA 2012 and a curricula comparison: Enriching the comparison by an analysis of the role of problem solving in intended learning processes. *Mathematics Education Research Journal*, 31(2), 175-195.
- Safrudiannur. (2022). Perbandingan Konten Matematika dalam Kurikulum dan Konten Matematika dalam Soal-Soal PISA. *JPMS: Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 8(2), 73-81. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3157>
- Sastypratiwi, H., & Nyoto, R. D. (2020). Analisis Data Artikel Sistem Pakar Menggunakan Metode Systematic Review. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 6(2), 250-257. <http://dx.doi.org/10.26418/jp.v6i2.409144>
- Septiany, K. A., Sumardi, H., & Yensi B, N. A. (2021). Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Semester I Kurikulum 2013 Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Farabi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 44-51. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.70>
- Siscasari R, Y. S., Sumardi, H., & Irsal, N. A. (2021). Analisis Isi Buku Teks Matematika Terbitan Erlangga Kelas VIII Semester I Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Farabi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 24-31. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.56>
- Suharyono, E., & Rosnawati, R. (2020). Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika SMP ditinjau dari Literasi Matematika. *Mosharafa: jurnal pendidikan matematika*, 9(3), 451-461. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.819>
- Syarifah, U., Muchlis, E. E., & Siagian, T. A. (2020). Analisis Kesesuaian Buku Teks Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga Revisi Tahun 2016 Pokok Bahasan Segiempat. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran matematika sekolah*, 4(3), 405-415. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.405-415>
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

- Tyas, I. A. P. S., Sarjana, K., & Azmi, S. & Kurniati, N. (2021). Analisis buku paket matematika siswa SMP / MTs kelas VII semester 1 kurikulum 2013 berdasarkan kriteria Bell. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 115-121. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.37>
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Kelengkapan dan kelayakan buku teks kurikulum 2013 serta kebijakan penumbuhan minat baca siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahidah, D. N., Nuraida, I., & Sobarningsih, N. (2021). Analisis konten pada buku paket matematika siswa SMP menggunakan kriteria Bell. *Jurnal Analisa*, 7(1), 1-12. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10811>